



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Klasa III

Miesiąc - czerwiec

Krąg tematyczny: Dla taty

Temat: Jaki jest mój tata? Rozwiązywanie różnorodnych zadań tekstowych z wykorzystaniem umiejętności praktycznych.

Cele lekcji:

1. Rozwijanie praktycznych umiejętności matematycznych związanych z pomiarem.
2. Rozwijanie umiejętności logicznego myślenia i dostrzegania właściwych relacji między danymi liczbowymi w zadaniach tekstowych.

Cele szczegółowe:

Uczeń:

1. Uczeń wykonuje cztery podstawowe działania arytmetyczne w zakresie 1000.
2. Rozwiązuje proste i złożone zadania tekstowe.
3. Wykorzystuje do obliczeń umiejętności związane z pomiarem masy, długości, czasu.

Przebieg lekcji:

1. **Uczniowie wypowiadają się na temat: w jaki sposób spędzają czas z tatą, co lubią wspólnie robić, czy mają jakieś wspólne hobby**
2. **Nauczyciel zaprasza do rozwiązania zadania z historią:**

Tata Maćka i Kuby ma dwa razy więcej lat niż Maciek i Kuba razem. Maciek jest o dwa lata starszy od Kuby, a tata ma 36 lat. Ile lat ma Maciek, ile Kuba? Obaj chłopcy bardzo lubią kiedy tata czyta im książki przygodowe. Od poniedziałku do piątku tata czyta im tylko przez 20 minut wieczorem, ale w sobotę i w niedzielę czyta im przez całą godzinę. Ile czasu tata tygodniowo czyta chłopcom książki przygodowe? Możesz podać czas w minutach lub w godzinach. Tata



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Maćka i Kuby jest sportowcem. Trenuje chód sportowy. Trenuje codziennie przez dwie godziny. Ile godzin spędził na treningu w maju? Chłopcy też chcieliby trenować razem z tatą, ale tata nie może ich zabierać na każdy trening, bo byliby zbyt zmęczeni. W kwietniu zabrał ich pięć razy na półgodzinne treningi. Ile minut chłopcy trenowali razem z tatą w kwietniu?

Tata Maćka i Kuby mają wspólne hobby, a mianowicie pasjonuje ich łowienie ryb. Zwykle łowią ryby podczas wakacji i już się cieszą na samą myśl o wakacyjnym wędkowaniu. W ubiegłym roku największą rybę złowił tata. Ważyła 250 dag, ryba Maćka była o 50 dag lżejsza, a ryba Kuby pięć razy lżejsza od ryby taty. Ile ważyła ryba Maćka, ile ryba Kuby?

3. Uczniowie wykonują kartę pracy „Jaki jest mój tata?”.

4. Nauczyciel zaprasza uczniów do pamięciowego, szybkiego liczenia:

- Małgosia ma 5 lat, a jej tata jest od niej 8 razy starszy. Ile lat ma tata Małgosi?
- Ignacy ma 10 lat, jego tata o 32 lata więcej. Ile lat ma tata Ignacego?
- Tata Pawła potrafi podnieść 100 kg, a Paweł pięć razy mniej. Ile kg potrafi podnieść Paweł?
- Tata Grzesia biega codziennie przez 100 minut, a Grześ dziesięć razy krócej. Przez ile czasu biega codziennie Grześ?
- Ewa ma 130cm wzrostu, a jej tata ma o 58 cm wzrostu więcej. Jaki jest wzrost taty Ewy?
- Hania waży 25 kg, a jej tata trzy razy więcej. Ile kilogramów waży tata Hani?

5. Nauczyciel proponuje uczniom, żeby ułożyli podobne zagadki o swoich tatusiach.

6. Uczniowie układają, a następnie prezentują zagadki na forum.

Materiały i pomoce dydaktyczne:

- karta pracy „Jaki jest mój tata?”.